



**3. Semester – Vertiefung Garten + Pflanzen
(1., 2. + 4. Tag Präsenz, 3. Tag E-Learning)**

Themen üK2 – 4 Tage 1. Tag: Balkonbepflanzung 2. – 4. Tag: Hausgartenbepflanzung (Teilgebiete)	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen	
	Vorbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	Nachbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)		
Balkonbepflanzung (Recherche Neuheiten und Trends, Zuordnung Balkonpflanzen nach verkaufsrelevanten Merkmalen, verschiedene Flors, korrekte Erden, Übungsbeispiele Balkonbepflanzung, Pflegemassnahmen und korrekter Umgang mit Düngemitteln und Pflanzenschutz, Schädlinge, Krankheiten, Verkaufsaktivität Balkonbepflanzung)	X		Vorbereitungsaufträge auf den 1. Tag: <ul style="list-style-type: none"> • Aktualisieren des ebook • Grundlagen Balkon- und Hausgartenbepflanzung Lesen der Kapitel 11.1 – 11.4 im ebook und lösen des Tests im Moodle. Zeitraumen: 90 Minuten 	
	X		<ul style="list-style-type: none"> • Recherche zu verkaufsrelevanten Merkmalen von Pflanzen (Aussenbereich) Vorgegebene Tabelle erstellen und ausfüllen Zeitraumen: 45 Minuten 	
			X	Nachbereitungsauftrag vom 1. Tag – Erledigung bis zum E-Learning-Datum (3. Tag): <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung und Dokumentation der Verkaufsaktivität «Balkonbepflanzung Herbst» im Ausbildungsbetrieb. Falls das nicht geht, bestehende Warenpräsentation im Laden analysieren und dokumentieren. Zeitraumen: max. 150 Minuten
		X		Vorbereitungsaufträge auf den 2. Tag: <ul style="list-style-type: none"> • Recherche zu den 10 meistverkauften Balkonpflanzen Vorgegebene Tabelle erstellen und ausfüllen Zeitraumen: 45 Minuten



**3. Semester – Vertiefung Garten + Pflanzen
(1., 2. + 4. Tag Präsenz, 3. Tag E-Learning)**

Themen üK2 – 4 Tage 1. Tag: Balkonbepflanzung 2. – 4. Tag: Hausgartenbepflanzung (Teilgebiete)	Aufträge Moodle		Vor- und Nachbereitungsaufträge mit Zeitrahmen
	Vorbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	Nachbereitung (Erledigung bis zum nächsten Kurstag)	
Hausgartenbepflanzung (Recherche Neuheiten und Entwicklungen, Zuordnung nach verkaufsrelevanten Merkmalen von Stauden/Sträuchern, Hecken, Kräuter, Übungsbeispiele mit passender Bepflanzung, korrekte Erden, Pflegemassnahmen und korrekter Umgang mit Düngemitteln und Pflanzenschutz, Verkaufsaktivität und bedarfsgerechte Präsentation, Kompost, Aussaat, Auswirkungen gebietsfremde und invasive Arten, Kennzeichnungen chemische Produkte, Kundenprojekte mit passenden Lösungen für eine Hausgartenbepflanzung)	X		Vorbereitungsauftrag auf den 2. Tag: <ul style="list-style-type: none"> Recherche zu verkaufsrelevanten Merkmalen von Gartenpflanzen (Heckenpflanzen, Stauden/Sträucher, Kräuter, Gemüsesetzlinge) Tabelle ausfüllen Zeitrahmen: 45 Minuten
		X	E-Learning-Tag (3. Tag): Themenaufgaben mit Umsetzung im Lehrbetrieb <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Aufgaben zum Lösen im Moodle und Nachbereitungsauftrag vom 1. Tag
Schriftlicher Kompetenznachweis über üK2 Tage 1 – 3 (90 Minuten)	X		Vorbereitung